

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Правоведение»
направление подготовки 46.03.01 История,
направленность (профиль) программы: «Историческое краеведение»

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере правового регулирования различных общественных отношений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Для достижения цели ставятся задачи:

- 1.сформировать представления о сущности, характере и взаимодействии правовых явлений;
- 2.изучить необходимый понятийный и категорийный аппарат дисциплины;
- 3.привить студентам навыки самостоятельной работы с источниками, различными нормативно-правовыми актами;
- 4.сформировать познание студентами сущностных характеристик различных институтов государственной власти, их взаимодействия с институтами гражданского общества, выявить социальную значимость будущей профессии;
5. углубить знания основных проблем дисциплины, видение их взаимосвязи в целостной системе знаний;
- 6.уметь применять на практике полученные теоретические знания

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Правоведение» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и реализуется как дисциплина по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Учебная дисциплина «Правоведение» является обязательной, знакомит студентов с самыми общими представлениями о государстве и праве и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе по дисциплинам «История», «Обществознание», а также дисциплинам гуманитарного цикла, изучающимся на 1-3 курсах университета.

Освоение дисциплины (модуля) «Правоведение» необходимо студентам как будущим практическим работникам образовательных учреждений, коммерческих организаций, аппарата органов государственной власти и органов местного самоуправления. Знания, полученные из курса «Правоведение» могут быть использованы при изучении дисциплин общегуманитарного цикла.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|---|--|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели УК-2.3. Оценивает вероятные риски и | Знать: задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели. правовые нормы, способствующие их решению, возможные риски и ограничения при этом, а также ожидаемые результаты. Уметь: определять совокупность задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, применять соответствующее законодательство, оценивать |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | | ограничения при решении поставленных задач | возможные риски и ограничения, определять ожидаемые при этом результаты. Владеть: навыками решения взаимосвязанных задач, исходя из действующих правовых норм, оценки вероятных рисков и ограничений при решении поставленных задач, определения ожидаемых результатов. |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия | Знать: особенности работы в команде, основные лидерские качества и умения, институты и организации общества Уметь: работать в команде, проявлять лидерские качества и умения, эффективно взаимодействовать с окружающими. Владеть: навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Осознает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2. Учитывает и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-11.3. Применяет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами | Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Уметь: правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Форма контроля: 8 семестр – зачет.

Разработчик: ст.преп. кафедры истории России Чотчаев Д.Д.